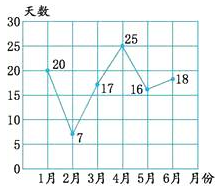
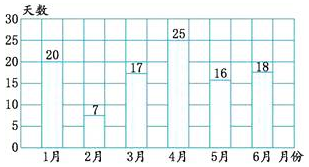
**六年级下册数学单元测试-1.扇形统计图**

**一、单选题**

1.要清楚地了解部分数量同总数之间的关系，应选用(    )。

A. 条形统计图                               B. 折线统计图                               C. 扇形统计图

2.在下面的两幅统计图中,用来表示某地1~6月份的晴天天数的变化情况最为合适的是(　　)。

A.       B. 

3.要表示出某地区2012年平均气温的变化情况，最好选（     ）

A. 条形统计图                               B. 折线统计图                               C. 扇形统计图

4.统计数据时，（　　）可以直观、形象的表示数量的多少。

A. 统计表                            B. 条形统计图                            C. 统计表和条形统计图

**二、判断题**

5.折线统计图和条形统计图都能够表示数量的多少，但扇形统计图不能表示出数量的多少。

6.扇形统计图能反映数据的变化趋势．

7.在扇形统计图中是用整个圆来表示总数．

8.扇形统计图能够清楚地看出数据的多少。

**三、填空题**

9.扇形统计图是用整个圆的面积表示\_\_\_\_\_\_\_\_，用扇形的面积表示\_\_\_\_\_\_\_\_的百分数．

10.老师统计了小强每次数学测试成绩，看看进展情况，应绘制\_\_\_\_\_\_\_\_统计图。

11.在一所民族小学里，为了表示出各民族学生人数占总人数的百分比情况，可以选用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图。

12.如果只表示各种数量的多少，可以选用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图表示；如果想要表示出数量增减变化的情况，可以选用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图表示；如果要清楚地了解各部分数量同总数之间的关系，可以用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图表示．

13.常用的统计图有\_\_\_\_\_\_\_\_统计图、\_\_\_\_\_\_\_\_统计图和\_\_\_\_\_\_\_\_统计图三种。

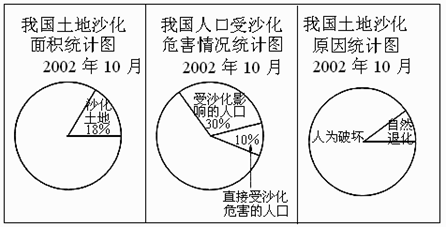
**四、解答题**

14.海天小学收看《学法共享》节目的学生人数有200人，约占全校总人数的20%．  


（1）收看\_\_\_\_\_\_\_\_节目的人数最多．

（2）收看《我爱音乐》节目的人数约占全校总人数的16%，收看《我爱音乐》的有多少人？

15.我国是一个拥有13亿人口的大国，国土面积大约是960万平方千米．近年来，由于多方面的原因，北方部分地区土地沙化现象严重，给人们的生产和生活带来了较大影响．下面是有关情况的统计图



（1）从第一幅图中可以看出，我国土地沙化面积占国土面积的\_\_\_\_\_\_\_\_％，大约是\_\_\_\_\_\_\_\_万平方千米．

（2）从第二幅图中可以看出，我国约有\_\_\_\_\_\_\_\_％的人口直接或间接地受到土地沙化影响和危害，大约是\_\_\_\_\_\_\_\_亿人．

（3）从第三幅图中可以看出，我国土地沙化的原因主要有两个：人为破坏因素占\_\_\_\_\_\_\_\_％，自然退化因素占\_\_\_\_\_\_\_\_％．(先用量角器量一量，再填空)

（4）由上面三幅图中的数据，你想到了什么？

**五、应用题**

16.一个养禽专业户去年养的鸡、鸭、鹅的只数分别是1300只、750只和450只．根据这些数据绘制扇形统计图．

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【分析】扇形统计图是用整个圆表示总数量，用每个扇形表示部分数量。本题要清楚地了解部分数量同总数之间的关系，应选扇形统计图。

2.【答案】 A

【解析】【解答】根据分析可知， 两幅统计图中，用来表示某地1~6月份的晴天天数的变化情况最为合适的是图A.  
 故答案为：A.

【分析】根据题意可知，要求表示出天数变化情况，选择折线统计图比较合适，条形统计图只能看出数量的多少，不能看出数量的变化情况，据此判断.

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：要表示出气温的增减变化情况，因此要选折线统计图.  
故答案为：B

【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少；折线统计图不仅能表示出数量的多少，还能表示出数量的增减变化情况；扇形统计图能表示出部分与整体之间的关系；由此选择即可.

4.【答案】 B

【解析】【解答】根据统计图的特点可知：统计数据时，条形统计图可以直观、形象的表示数量的多少。

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；根据条形统计图的特点进行解答。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】折线统计图和条形统计图都能够表示数量的多少，但扇形统计图不能表示出数量的多少，此题说法正确.  
 故答案为：正确.

【分析】条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况；扇形统计图特点：可以看出各个部分数量与总数之间的关系，据此判断.

6.【答案】错误

【解析】【解答】扇形统计图：能很清楚地表示出各部分数量同总数的关系，不能反映数据的变化趋势，故原题说法错误.  
故答案为：错误.  
【分析】根据统计图的特点可知，条形统计图：能很容易看出各种数量的多少；折线统计图：不但能表示数量的多少，还能表示出数量增减变化；扇形统计图：能很清楚地表示出各部分数量同总数的关系.

7.【答案】正确

【解析】【解答】解：扇形统计图是用整个圆表示整体（或总数），用圆内各个扇形的大小表示各部分．   
所以原题说法正确．  
故答案为：正确．  
【分析】根据扇形统计图的意义，用整个圆表示整体或总数，即单位“1”，用圆内各扇形的大小表示各部分．

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：扇形统计图能清楚地了解各部分数量与总数之间的关系。看不出数据的多少，本题说法错误。  
故答案为：错误。  
【分析】根据扇形统计图的特征，能清楚地了解各部分数量与总数之间的关系。此题主要是考查扇形统计图的特征，属于基础知识。条形统计图能够清楚地看出数据的多少；折线统计图不但能看出数据的多少，而且还能看出其变化情况；扇形统计图能清楚地了解各部分数量与总数之间的关系。

三、填空题

9.【答案】整体；各部分

【解析】扇形统计图是用整个圆的面积表示 总量),用扇形面积表示（ 各部分）所占（ 整体）的（百分之几 ）的统计图.

10.【答案】折线

【解析】【解答】老师统计了小强每次数学测试成绩，看看进展情况，应绘制折线统计图.  
故答案为：折线.

【分析】根据三种统计图的作用可知，条形统计图中很容易看出各种数量的多少；折线统计图不但可以表示出数量的多少，而且能够清楚地表示出数量增减变化的情况；扇形统计图可以很清楚地表示各部分数量同总数之间的关系，据此选择即可.

11.【答案】扇形

【解析】【解答】解：因为要表示部分与整体之间的关系，所以可以选用扇形统计图.  
故答案为：扇形【分析】条形统计图能表示数量的多少；折线统计图不仅能表示数量的多少，还能表示数量的增减变化情况；扇形统计图表示部分与整体之间的关系.

12.【答案】条形；折线；扇形

【解析】【解答】解：如果只表示各种数量的多少，可以选用条形统计图表示；   
如果想要表示出数量增减变化的情况，可以选用折线统计图表示；  
如果要清楚地了解各部分数量同总数之间的关系，可以用扇形统计图表示；  
故答案为：条形，折线，扇形．  
【分析】根据统计图的分类和三种统计图的特点和作用，进行解答．此题主要考查统计图的分类和三种统计图的特点及作用．

13.【答案】 条形；折线；扇形

【解析】【解答】常用的统计图有条形统计图、折线统计图和扇形统计图三种.  
 故答案为：条形；折线；扇形.

【分析】根据统计图的分类，常用的统计图有条形统计图、折线统计图和扇形统计图三种，据此解答.

四、解答题

14.【答案】 （1）《故事大王》  
（2）解：200÷20%×16%

=1000×0.16

=160(人)

答：收看《我爱音乐》的有160人

【解析】【解答】解：(1)从扇形统计图中直观看出收看《故事大王》节目的人数最多.  
故答案为：《故事大王》

【分析】(1)根据扇形面积的大小确定看哪种书的人数最多；(2)用收看《学法共享》的人数除以占总人数的百分率即可求出总人数，然后用总人数乘《我爱音乐》的百分率即可求出喜爱这节目的人数.

15.【答案】 （1）18 ；172.8

（2）40 ；5.2

（3）87.5％ ；12.5％

（4）平常要多多爱护环境

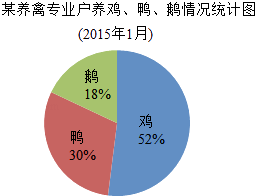
【解析】【分析】此题是考查如何从扇形统计图获取信息，并根据所获取的信息进行有关计算等；关键是明白：扇形统计图中把总体看成单位“1”，较易表示出各部分占总体的百分之几。

（1）扇形统计图中，可以直观的看出土地沙化面积占国土面积的比重，具体部分的面积即看该在扇形图中的比重×总国土面积。

（2）扇形统计图中，直接或间接地受到土地沙化影响和危害部分为直接受到土地沙化影响和危害部分和间接地受到土地沙化影响和危害部分的比重和。

（3）先测量出每部分的具体角度数占整个圆的比重，即为所求部分占国土面积的比重。

五、应用题

16.【答案】解：三种家禽总只数：1300+750+450=2500（只）  
鸡所占的百分率：1300÷2500=0.52=52%  
鸭所占的百分率：750÷2500=0.3=30%  
鹅所占的百分率：450÷2500=0.18=18%  
表示鸡只数的扇形圆心角：360°×52%=187.2°  
表示鸭只数的扇形圆心角：360°×30%=108°  
表示鹅只数的扇形圆心角：360°×18%=64.8°  
根据以上数据绘制扇形统计图如下：  


【解析】【分析】把这个养禽户养的鸡、鸭、鹅的总只数看作单位“1”，分别求出鸡、鸭、鹅分别点三种家禽总只数的百分比，再用360°分别乘鸡、鸭、鹅所占的百分比，求出表示鸡、鸭、鹅扇形圆心角的度数，即可画出表示这家养禽专业户去年养的鸡、鸭、鹅的只数的扇形统计图．绘制扇形统计图的关键是求出表示各部分的扇形圆心角的度数，另外还要标注出数据，写上标题，绘图时间等，所绘制图形要求美观、大方、简洁．